

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ "ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΑΝΟΠΟΥΛΟΣ" - 9051151

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας ανήκει στα όρια του Δήμου Αγ. Αναργύρων - Καματερού, και συγκεκριμένα στη δημοτική ενότητα του Καματερού, με έτος ανέγερσης το 1996.

Το κτήριο περιλαμβάνει 13 αίθουσες διδασκαλίας, 1 εργαστήριο Πληροφορικής (Τ.Π.Ε.), 1 αίθουσα Τ.Ε, γραφείο Δ/ντή και εκπαιδευτικών, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και κυλικείο. Επίσης, περιλαμβάνει ειδική τουαλέτα για ΑΜΕ, βασικές αποθήκες στο υπόγειο του κτηρίου, καθώς και ανελκυστήρα σε λειτουργία για τους μαθητές/τριες ή τους εκπαιδευτικούς που χρειάζονται εξυπηρέτηση. Διαθέτει επίσης, αρκετά μικρή αυλή για τον αριθμό των μαθητών, μέσα στην οποία υπάρχει ένα γήπεδο μπάσκετ και περιμετρικά κήπος.

Όσο αφορά την υλικοτεχνική υποδομή, τόσο οι χώροι της διοίκησης του σχολείου (γραφείο Δ/ντή, Υ/ντών και εκπαιδευτικών), όσο και οι αίθουσες διδασκαλίας, είναι εξοπλισμένοι με βιντεοπροβολέα, Η/Υ, πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το γραφείο της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών διαθέτει εκτυπωτή και φωτοτυπικό μηχάνημα. Επίσης, στο σχολείο έχουν εγκατασταθεί τέσσερις(4) διαδραστικοί πίνακες (τρεις σε αίθουσες διδασκαλίας και ένας στο τμήμα ένταξης). Ανάλογο υλικό υπάρχει, αλλά χρειάζεται περαιτέρω αναβάθμιση, για το μάθημα της γυμναστικής και κυρίως για το μάθημα της μουσικής, εικαστικών και θεατρικής αγωγής. Τέλος, αναβαθμίστηκαν οι σχολικοί χάρτες με αγορά νέων για την αντικατάσταση των παλαιών. Τέλος, γίνεται μια προσπάθεια αναβάθμισης της υποδομής των φυσικών επιστημών με τη σταδιακή αγορά νέων υλικών.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας, κατά το σχολικό έτος 2023-2024, ήταν 274 μαθητές, κατανεμημένοι σε 13 τμήματα γενικής παιδείας. Η σχολική χρονιά ξεκίνησε με πλήρη στελέχωση από πλευράς του εκπαιδευτικού προσωπικού, με αποτέλεσμα το σχολείο να λειτουργήσει με πλήρες ωράριο στο κανονικό πρόγραμμα, χωρίς να χαθεί καμία διδακτική ώρα. Επίσης, λειτούργησε από την πρώτη ημέρα η πρωινή ζώνη και 3 από τα 4 τμήματα του ολοήμερου σχολείου. Το 4ο τμήμα του ολοήμερου προγράμματος λειτούργησε μετά από ένα μήνα. Τέλος, στο σχολείο λειτούργησε και τμήμα του διευρυμένου ολοήμερου σχολείου (μέχρι τις 17:30).

Θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε επίσης, ότι στο σχολείο λειτούργησε και Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών(ΚΔΑΠ), κατά τις απογευματινές ώρες και μετά τη λήξη του διευρυμένου ολοήμερου σχολείου, με ευθύνη του Δήμου Αγ. Αναργύρων - Καματερού.

Δυστυχώς, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά δεν λειτούργησε η Σχολική Βιβλιοθήκη, η οποία είναι ενταγμένη στο Δίκτυο των Ελληνικών Σχολικών βιβλιοθηκών, καθώς δεν υπήρχαν διαθέσιμες ώρες εκπαιδευτικών.

Να υπογραμμίσουμε το γεγονός ότι κτηριακά το σχολείο μας δε διαθέτει τους αναγκαίους χώρους, σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών του, καθώς στερείται κανονικής αίθουσας για την Πληροφορική(η υπάρχουσα αίθουσα δυστυχώς είναι αρκετά μικρή και δεν μπορεί να δέχεται πάνω από 15 μαθητές), αίθουσα για το 2<sup>ο</sup> τμήμα ένταξης

που είναι αναγκαίο να λειτουργεί με στόχο την εξειδικευμένη υποστήριξη των μαθητών που το έχουν ανάγκη. Επίσης δε διαθέτει αίθουσες μουσικής, εικαστικών και γυμναστικής προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας.

Κτηριακά το σχολείο μας προσπαθεί να κρατηθεί σε καλή κατάσταση με τη βοήθεια των τεχνικών συνεργείων του Δήμου μας, αλλά απαιτούνται σημαντικές παρεμβάσεις για να καταστεί ένας όμορφος και φιλόξενος για τους μαθητές μας, χώρος μάθησης. Έγιναν προσπάθειες να ομορφύνουμε τον χώρο με την συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και πιστεύουμε ότι βρισκόμαστε σε καλό, αλλά αρκετά αρχικό στάδιο. Απαιτούνται όμως βασικές παρεμβάσεις τόσο στη θέρμανση, όσο και σε βασικά μέρη του κτηρίου, όπως τουαλέτες, παράθυρα και δάπεδα του κτηρίου μας. Η εικόνα του σχολείου είναι ο καθρέφτης στα μάτια των μαθητών/μας. Όσο ομορφότερος και οργανωμένος είναι ο χώρος των διδακτηρίων, τόσο καλύτερα αποτελέσματα θα έχουμε ως εκπαιδευτικός φορέας.

Όσο αφορά τις δράσεις μας, πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις, συμμετοχές σε σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δραστηριότητες, συμμετοχή στη συγγραφή μαθητικού βιβλίου(δράση "Τα Μικρά Μολύβια"). Επίσης, υλοποιήθηκαν μαθητικοί όμιλοι. ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning με σχολεία του εξωτερικού, συμμετοχή σε θεατρικό φεστιβάλ, κτλ. Επίσης, αξιοποιήθηκε το πρόγραμμα των "Σχολικών Γευμάτων" προς όφελος των μαθητών για τη γνωριμία τους με τη μεσογειακή διατροφή και υλοποιήθηκαν δράσεις μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ως θετικό στοιχείο μπορεί να καταγραφεί η προσπάθεια του σχολείου να δημιουργήσει ένα συμπεριληπτικό, χωρίς διακρίσεις κλίμα, σε ένα πλαίσιο αμοιβαίου σεβασμού τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών, μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών, αλλά και μεταξύ του σχολείου και των γονέων-κηδεμόνων, δηλαδή σε επίπεδο σχολείου-οικογένειας.

Επίσης, η προσπάθεια ενημέρωσης των μαθητών/τριών για θέματα που αφορούν τη διατήρηση της καλής ατομικής υγιεινής τους για την πρόληψη των ασθενειών, αλλά την ενημέρωσή τους για τη μείωση των σχολικών ατυχημάτων και τραυματισμών.

Όλη αυτή η προσπάθεια είχε ως αποτέλεσμα να βελτιώσει τη λειτουργία του σχολείου πολύπλευρα, αφού δημιούργησε θετικό μαθησιακό κλίμα και έθεσε τις βάσεις της πρόληψης και της αντιμετώπισης αποκλινοσών συμπεριφορών.

Το θετικό κλίμα που καλλιεργήθηκε μεταξύ του σχολείου και των γονέων-κηδεμόνων, έθεσε τις βάσεις για στενή συνεργασία και αυτό έγινε ορατό από τις κοινές δράσεις που υλοποιήθηκαν μεταξύ του σχολείου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Τέλος, θετικό σημείο αποτελεί και η προσπάθεια που γίνεται από την πλευρά των εκπαιδευτικών για να καλλιεργηθούν βασικές δεξιότητες των μαθητών/τριων και να αναληφθούν δράσεις που προάγουν τη γνώση και αναδεικνύουν τις ικανότητες των μαθητών/τριών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σε ένα δυναμικό χώρο, όπως αποτελεί η λειτουργία της σχολικής μονάδας, σίγουρα υπάρχουν θέματα προς βελτίωση.

Ένα βασικό σημείο προς βελτίωση, αποτελεί διαχρονικά η σχέση μεταξύ των μαθητών/τριών. Αυτό απαιτεί μια διαρκή παρακολούθηση και χρήζει μια σταθερή αντιμετώπιση, μέσα από δράσεις πρόληψης, καταγραφής και δημιουργία ομάδων αντιμετώπισης, ώστε τελικά το σχολείο να λειτουργεί ομαλά προς όφελος της μαθησιακής

διαδικασίας των μαθητών/τριών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Βασικό θετικό σημείο αποτελεί η δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ της διοίκησης του σχολείου και των εκπαιδευτικών του και συγκεκριμένα, η δημιουργία σχέσεων αμοιβαίας εκτίμησης και εμπιστοσύνης.

Επίσης, η διαμόρφωση κατάλληλου κλίματος που ευνοεί τις προτάσεις και διευκολύνει - υποστηρίζει το έργο των εκπαιδευτικών, με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας, προς όφελος των μαθητών/τριών.

Τέλος, η διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης των γονέων-κηδεμόνων για κοινά θέματα που απασχολούν τόσο τη σχολική μονάδα όσο και τη λειτουργία της οικογένειας, αλλά και δράσεις που ενισχύουν την καλλιέργεια των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

### Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής βελτίωση τόσο των θεμάτων που απασχολούν το σχολείο σε επίπεδο διοίκησης - ηγεσίας, όσο και του πλαισίου συνεργασίας και διάχυσης του σχολείου με την κοινότητα.

Επίσης, πρέπει να γίνει προσπάθεια για ανεύρεση χρηματοδότησης και εξοπλιστικών μέσων, που θα διευκολύνουν την προσπάθεια εκσυγχρονισμού των υποδομών με στόχο τη βελτίωση - διευκόλυνση του έργου των εκπαιδευτικών μας.

Τα παραπάνω απαιτούν συστηματική καταγραφή και προσπάθεια αντιμετώπισής τους προς όφελος της σχολικής μονάδας και της εκπαιδευτικής του διαδικασίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Αρκετοί εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται και συμμετέχουν στα επιμορφωτικά προγράμματα που διοργανώνει στο σχολείο, καθώς η επαγγελματική τους εξέλιξη είναι κάτι που τους αφορά.

Επίσης, η σχολική μας μονάδα έχει ως βασικό στόχο τη συμμετοχή της σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς συμμετέχει ενεργά σε αυτά και καταθέτει σχετικές αιτήσεις κάθε χρόνο.

### Σημεία προς βελτίωση

Βασικό σημείο βελτίωσης είναι η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε όλα τα βασικά θέματα που απασχολούν τη σχολική μας μονάδα.

Επίσης, να συνεχίσουμε να ενημερώνουμε τους εκπαιδευτικούς μας για τα οφέλη των προγραμμάτων Erasmus και τις δυνατότητες που αυτά δίνουν, με στόχο τη συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η καταγραφή των αποκλινοσών συμπεριφορών και οι τρόποι αντιμετώπισή τους.

Η διαμόρφωση κλίματος αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών.

Η διαμόρφωση θετικού κλίματος μεταξύ της ηγεσίας και των εκπαιδευτικών.

Ανοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα και προσπάθεια σύνδεσης - συνεργασίας με άλλα σχολεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ανάδειξη θεμάτων υγιεινής και πρόληψης ατυχημάτων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι στόχοι που είχαν τεθεί ήταν αρκετοί και κάποιοι εξ αυτών δεν μπόρεσαν να υλοποιηθούν στο 100%.

Αυτό όμως αποτελεί και το σημείο εκκίνησης για τον νέο σχεδιασμό της επόμενης σχολικής χρονιάς.

Τέλος, η συνεργασία των μαθητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων θέλει περισσότερο σχεδιασμό ώστε να καταστεί μια περισσότερο απλή αλλά αποδοτική διαδικασία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Τρόποι ανάδειξης και καλλιέργειας δεξιοτήτων (πέρα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων). Ανάδειξη μαθητών/τριών με ιδιαίτερες ικανότητες (μαθητών που είναι μαθησιακά αρκετά πάνω από τον μέσο όρο). Θέματα υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριων.

---

### **Θέμα 2**

**Αξουας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Θέματα που σχετίζονται με τις συγκρουσιακές καταστάσεις και τρόποι αντιμετώπισής τους.

---

### **Θέμα 3**

**Αξουας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Ειδικότερο Θέμα**

Διαχείριση σχέσεων μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών και τρόποι αντιμετώπισής τους σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και αλληλοκατανόησης.

---

### **Θέμα 4**

**Αξουας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο Θέμα**

Τρόποι διαχείρισης αποκλινοσών συμπεριφορών των μαθητών/τριών. Επικοινωνία σχολείου - οικογένειας για θέματα συμπεριφοράς μαθητών/τριών.

---